

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска



ГРАФАМОТОРИКА

**Тренажёры по развитию
межполушарного взаимодействия
и графомоторных навыков**

Составитель: учитель-дефектолог – Кричко И.В.

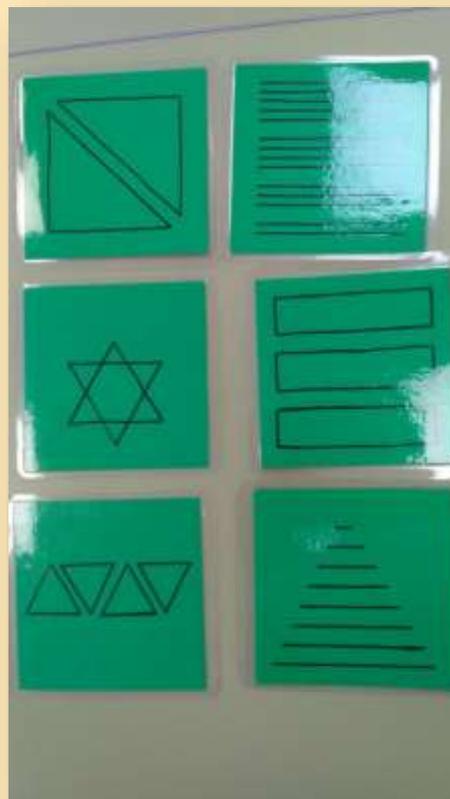
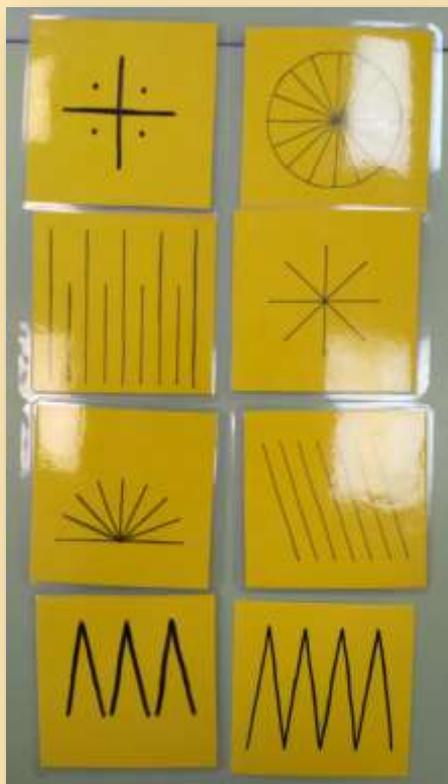


Цель: развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук в коррекционной работе с детьми ОВЗ в разнообразных видах деятельности.

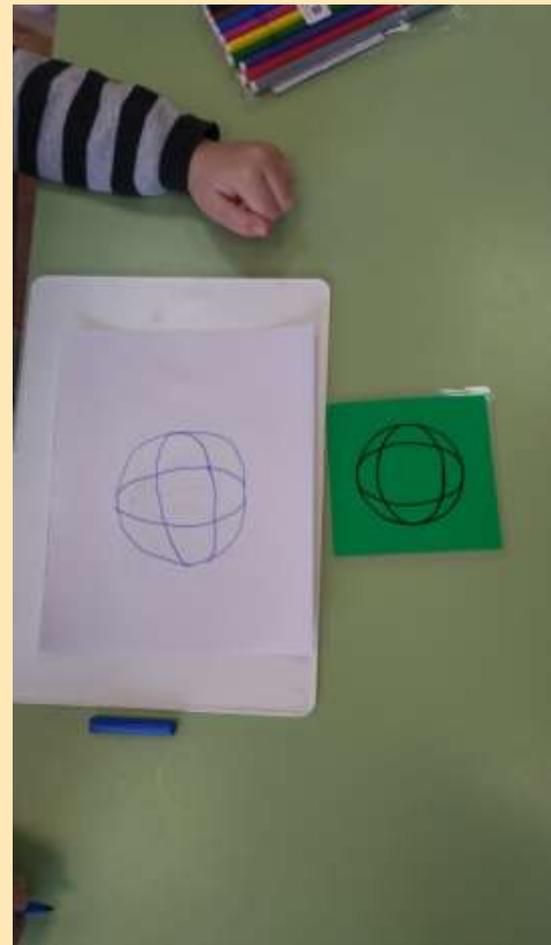
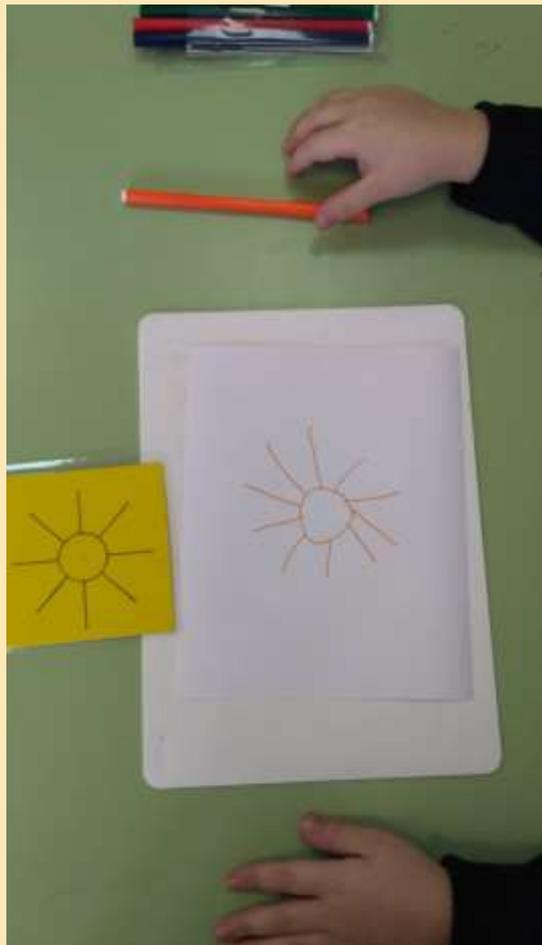
Задачи:

- Развивать координации движений рук, гибкость рук, тактильную чувствительность рук детей, графомоторные навыки.
- Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев рук с речью детей.
- Подготовить руку ребенка к письму.
- Способствовать развитию правильной речи.

Дидактическая игра «Весёлые узоры»



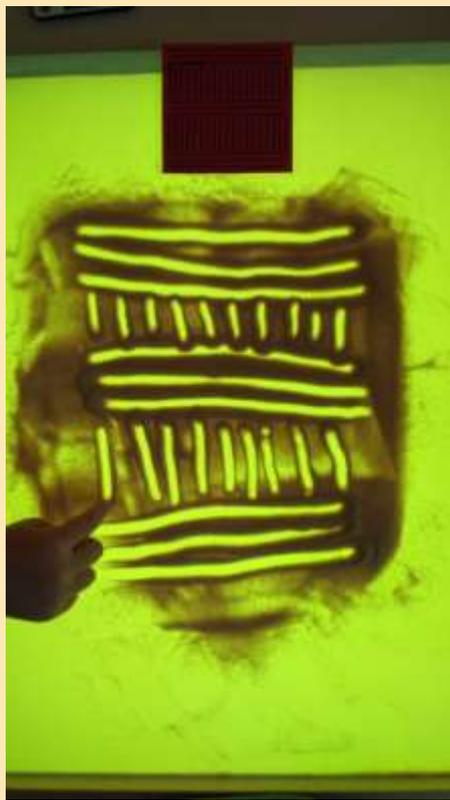
I вариант: Нарисовать узор карандашом на листе бумаги.



II вариант: Выложить узор крупой.



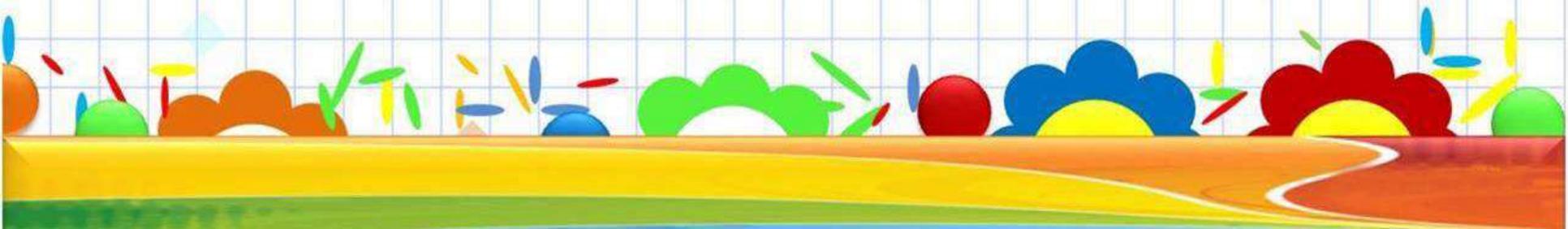
III вариант: Нарисовать узор на песочном столе.



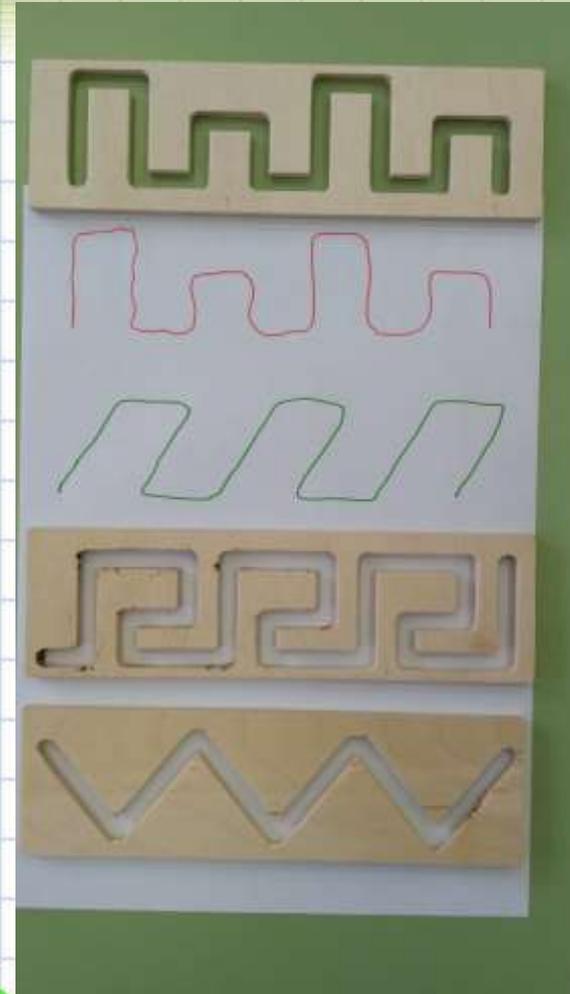
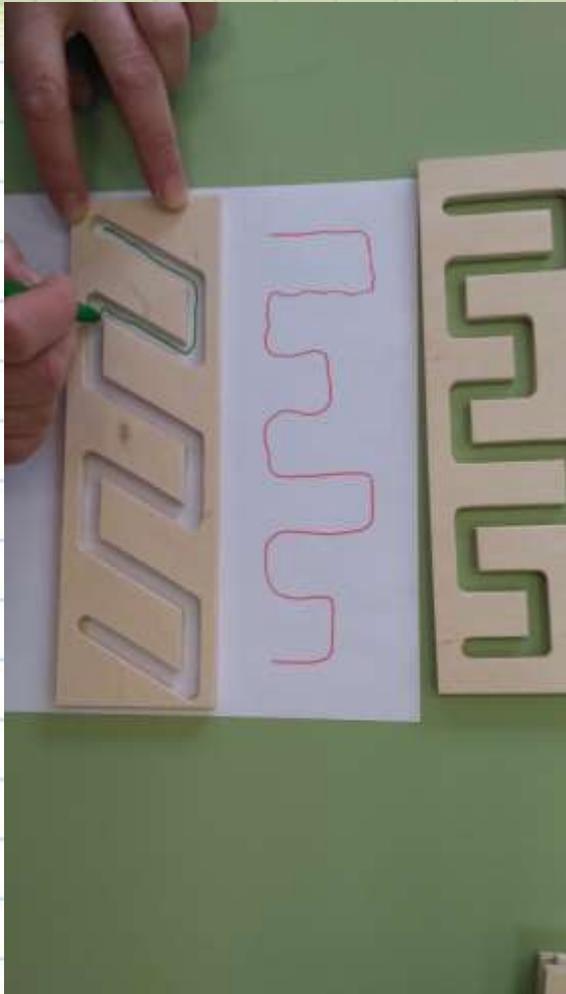
Тренажёр для графомоторных навыков



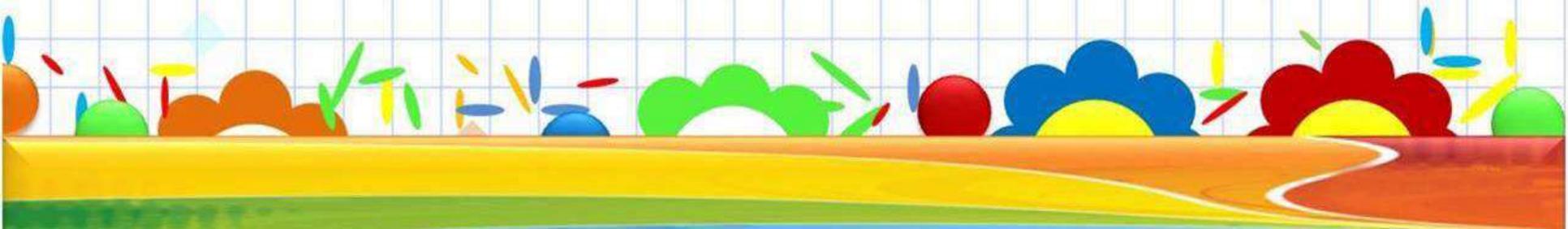
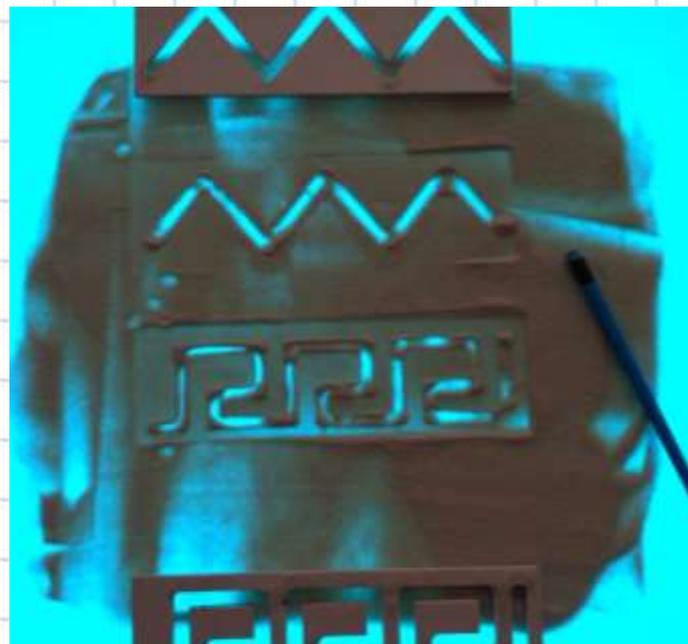
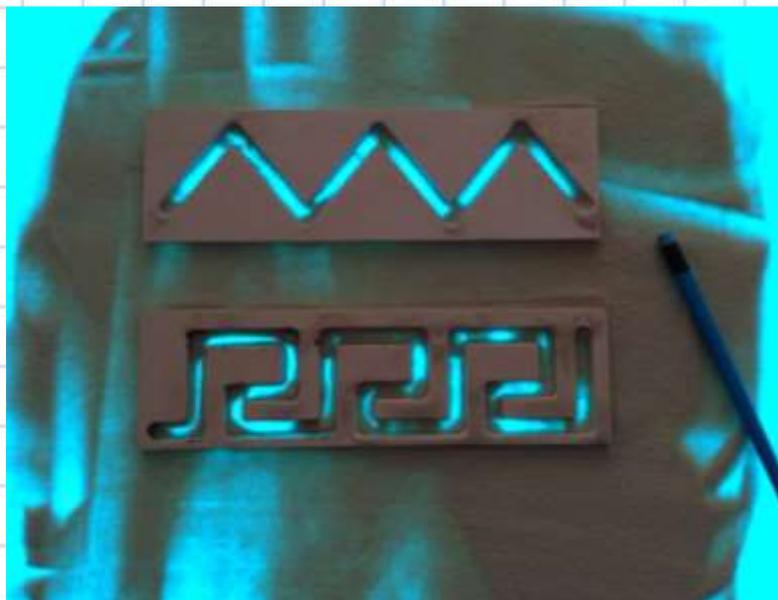
Провести по линии пальцем руки.

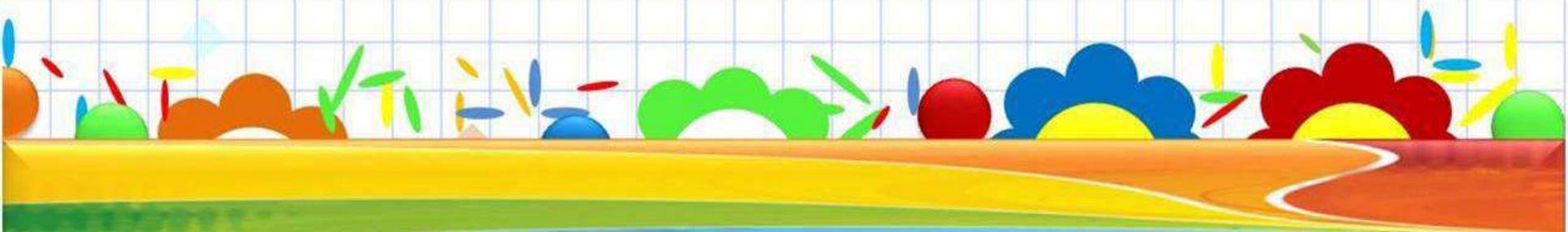


Провести фломастером или карандашом по узору, не отрывая его от бумаги.



Нарисовать узор на песочном столе.

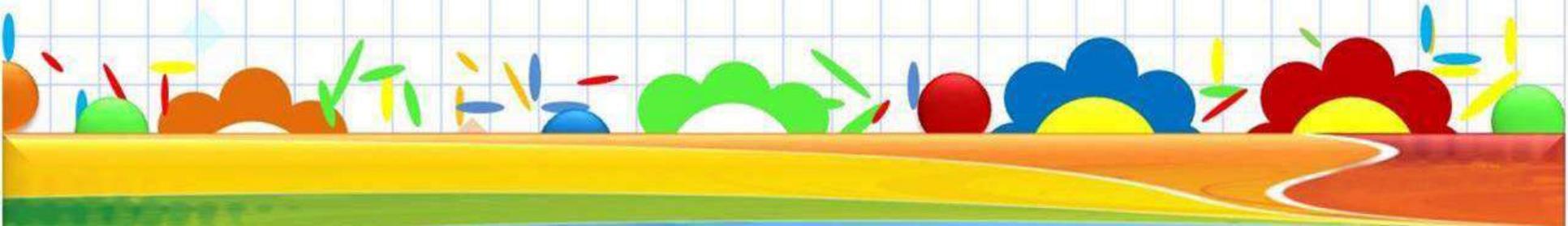
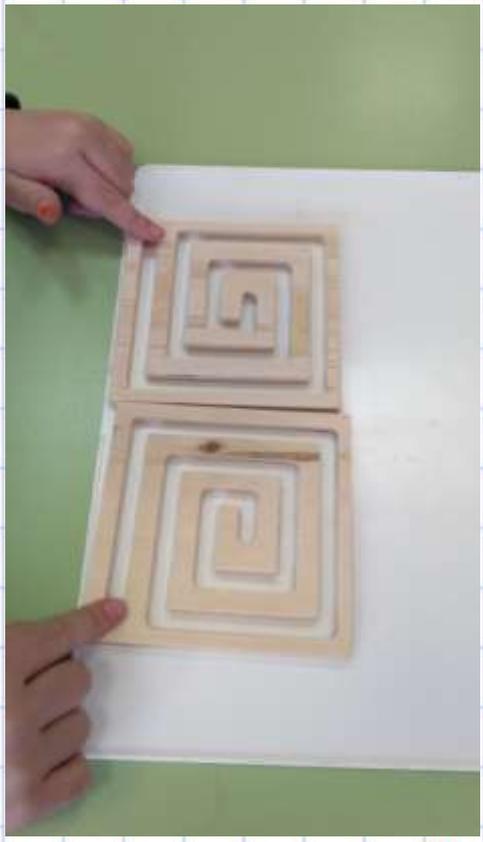




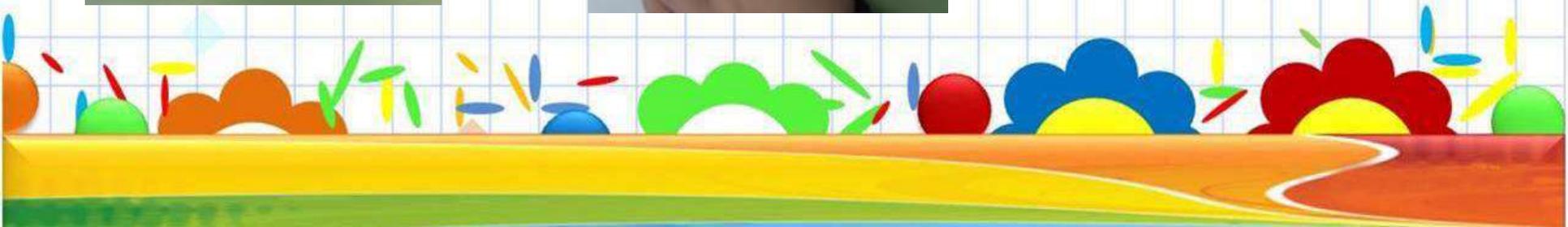
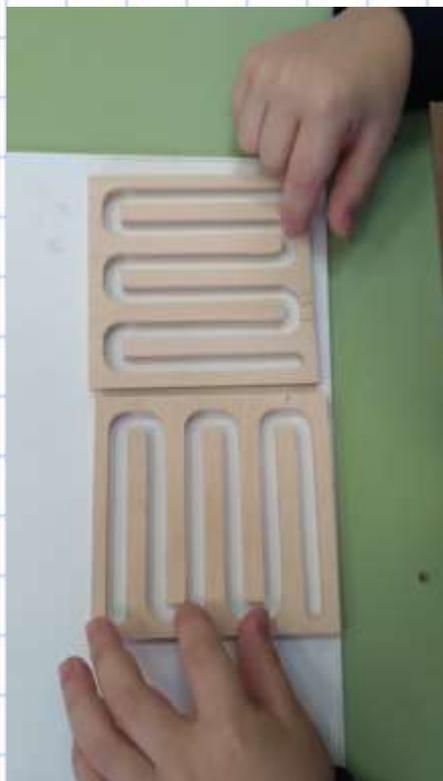
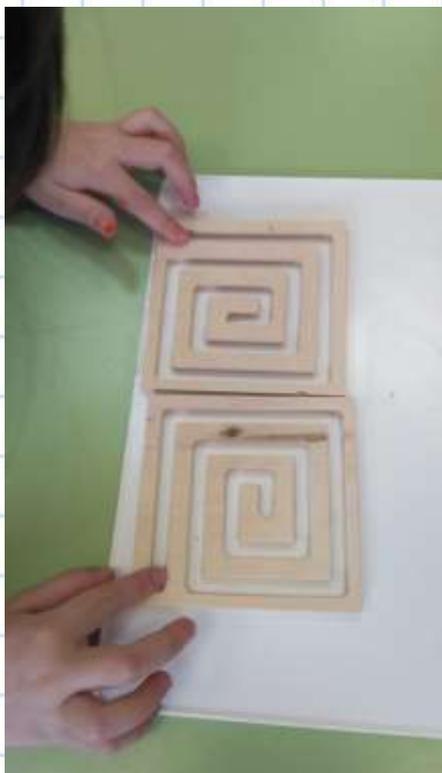
Тренажёр по развитию межполушарного взаимодействия



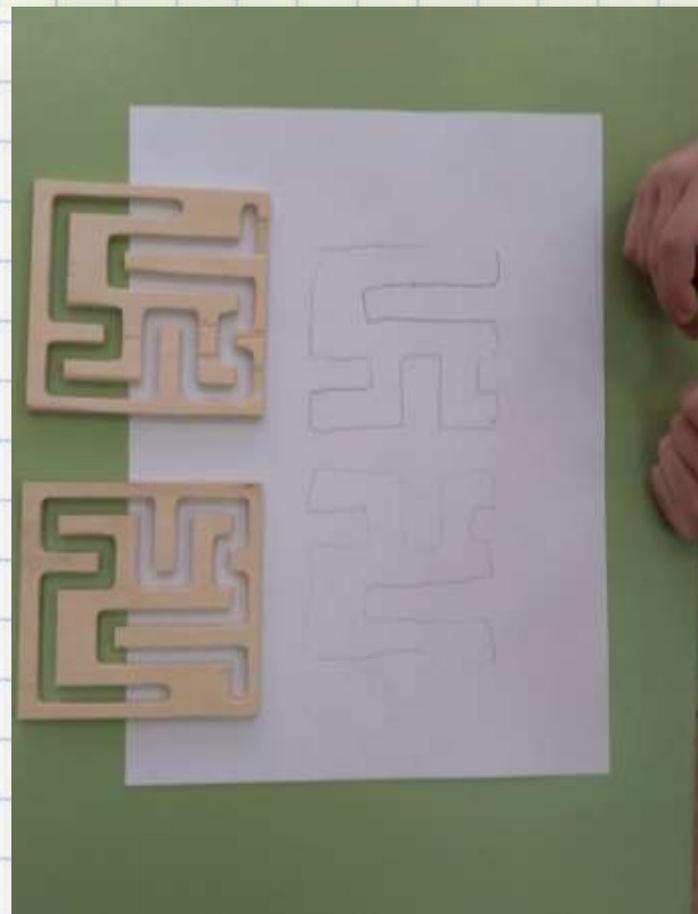
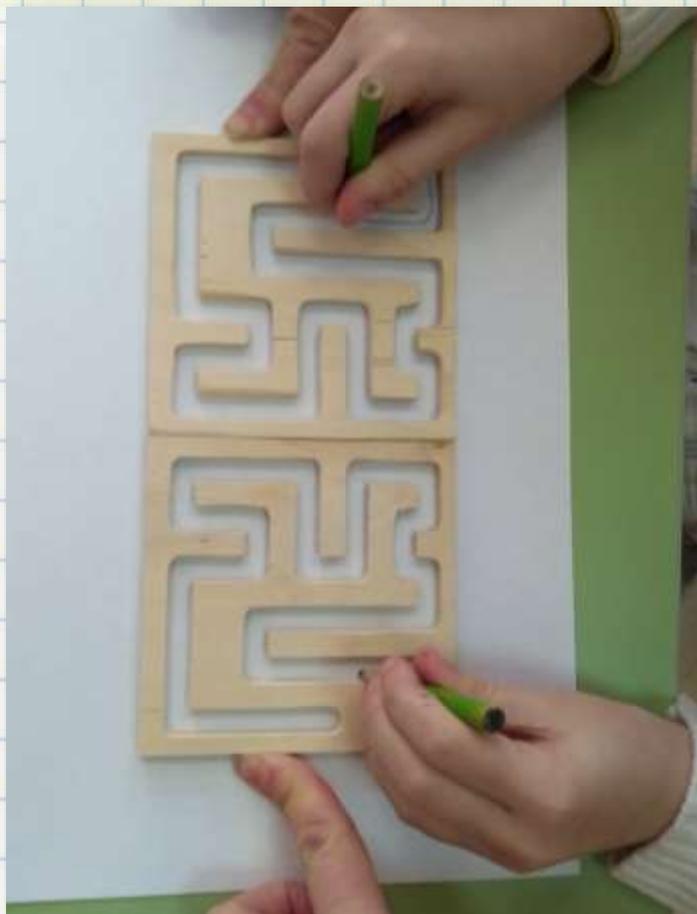
Ребёнок проводит по линии пальцем левой и правой руки одновременно. Задание выполняется в зеркальном направлении.

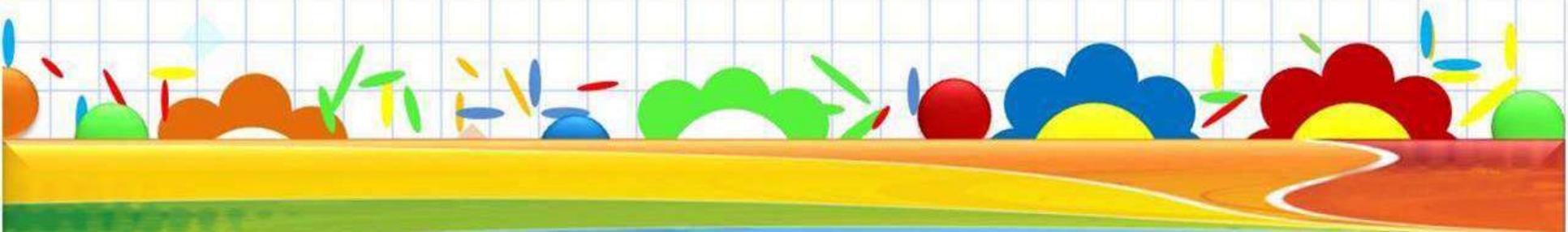
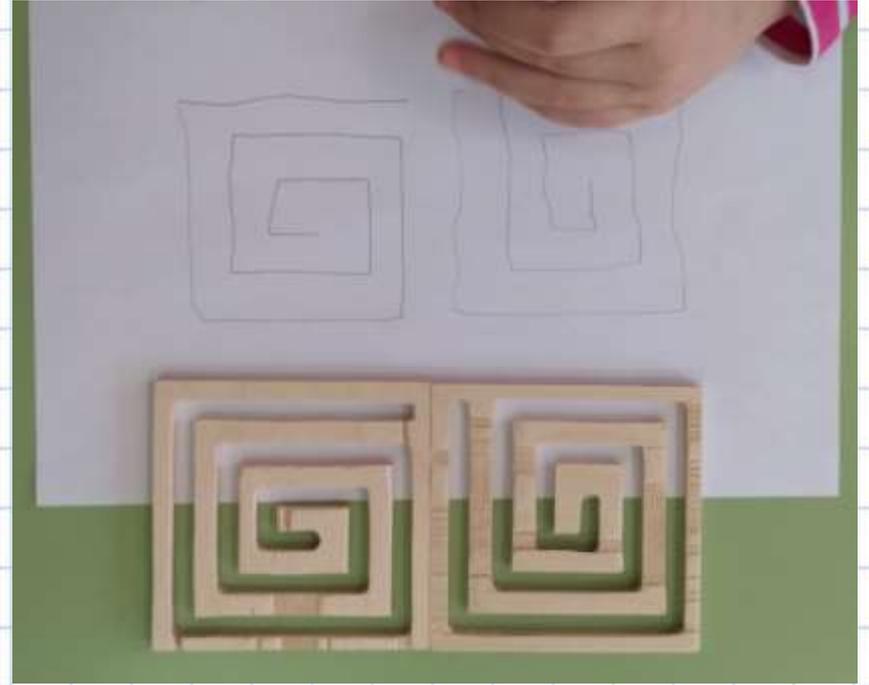
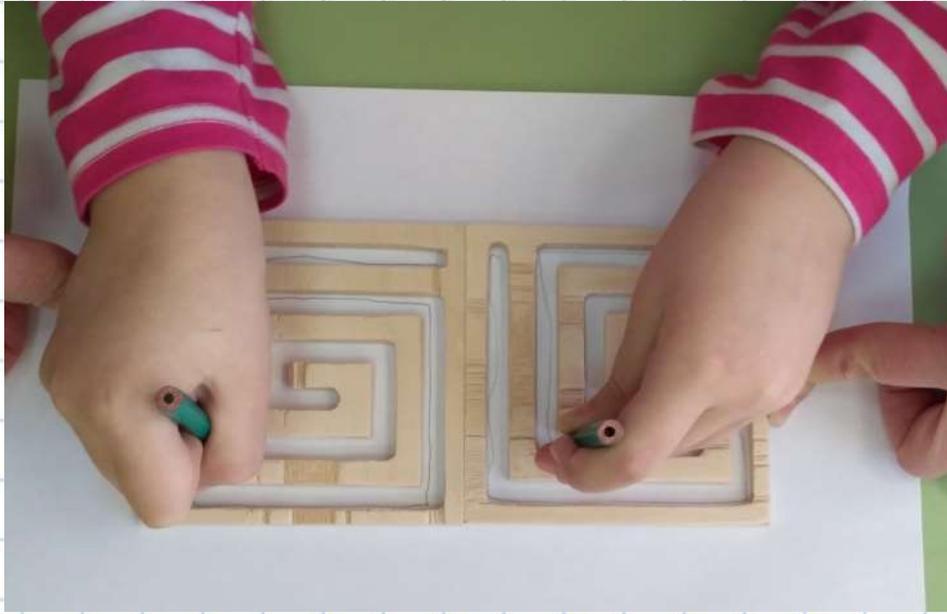


Затем задание усложняется, трафареты располагают ассиметрично.



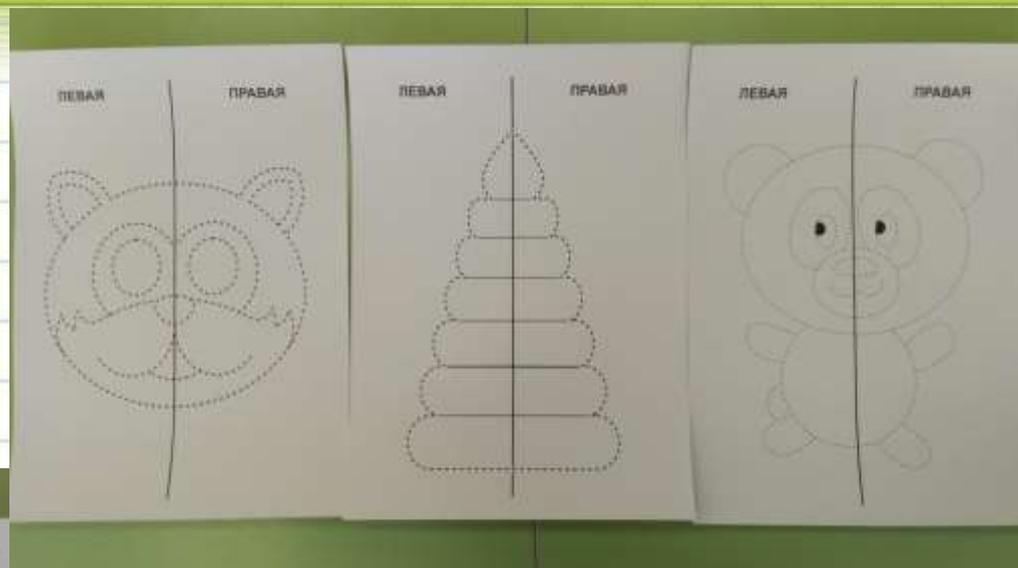
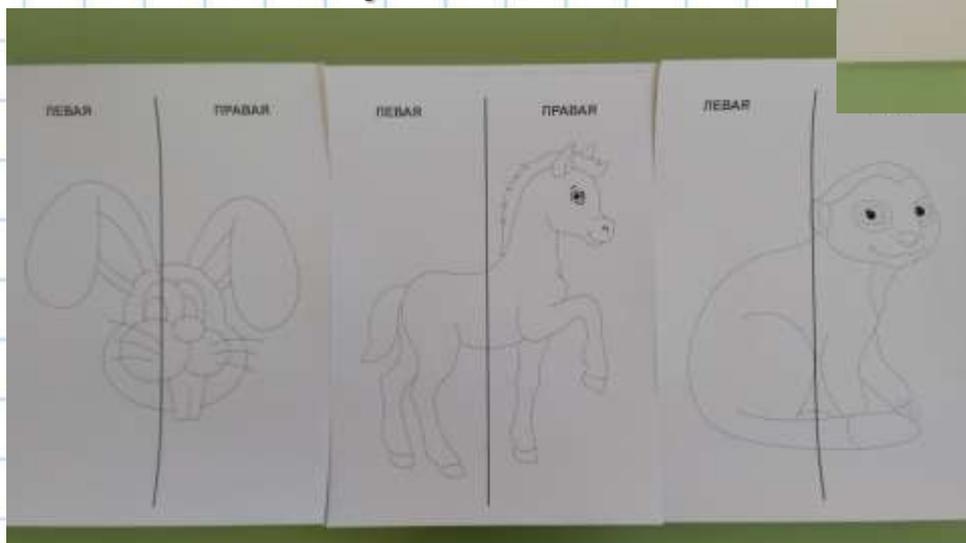
Линию необходимо проводить как можно точно, не отрывая фломастер от бумаги, одновременно двумя руками.



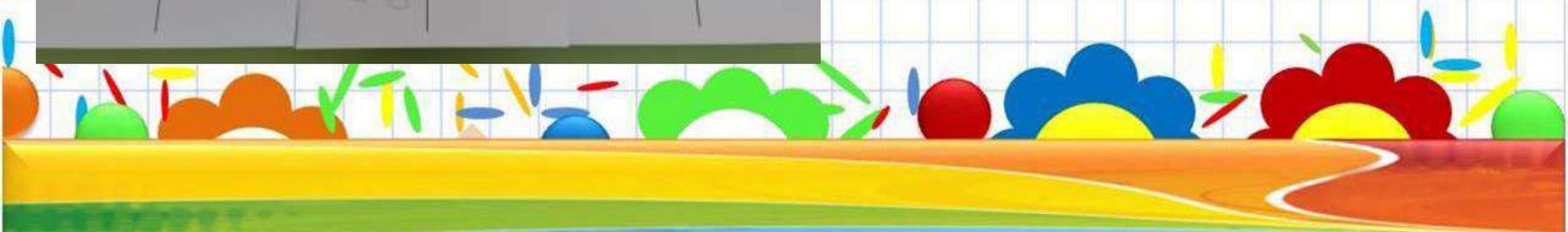


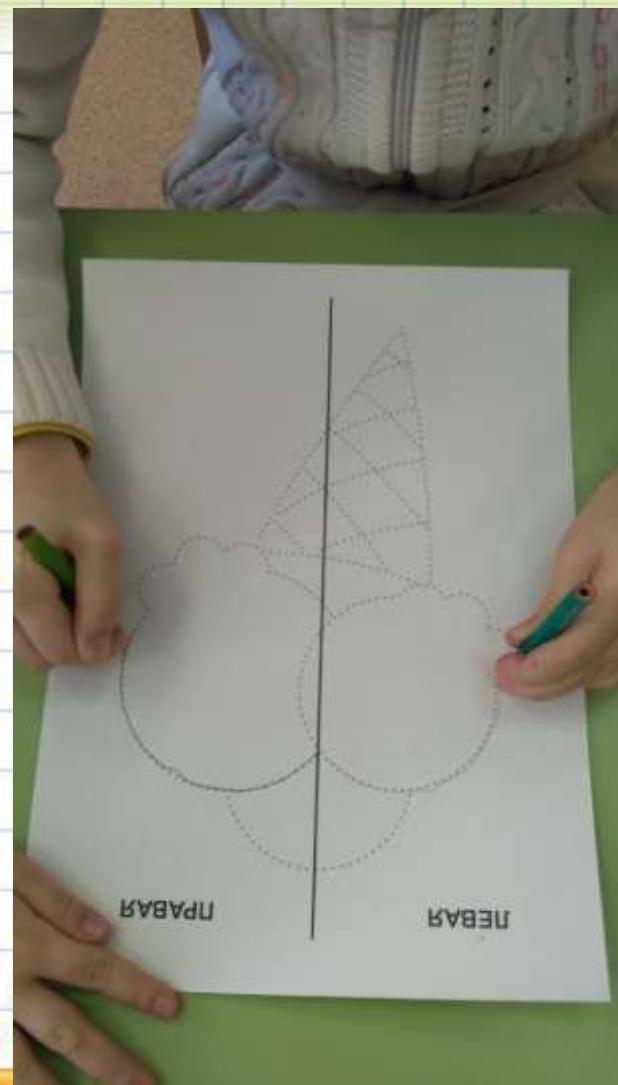
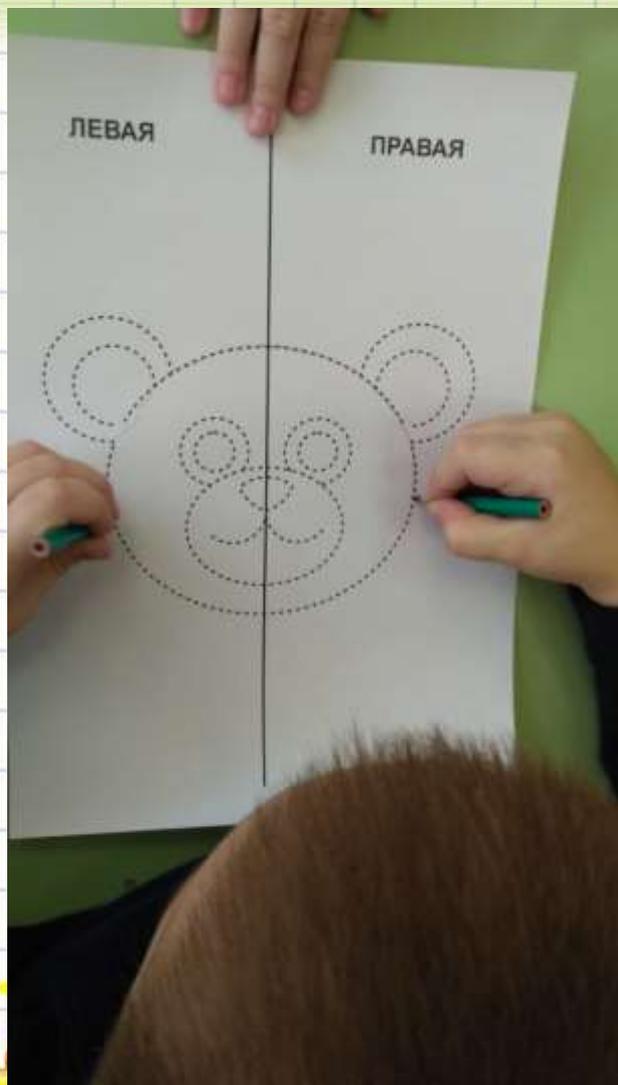
Отрабатываем и закрепляем наши умения на рисунках.

асимметричных

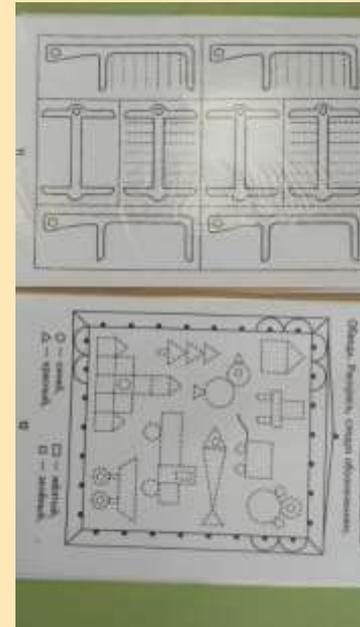
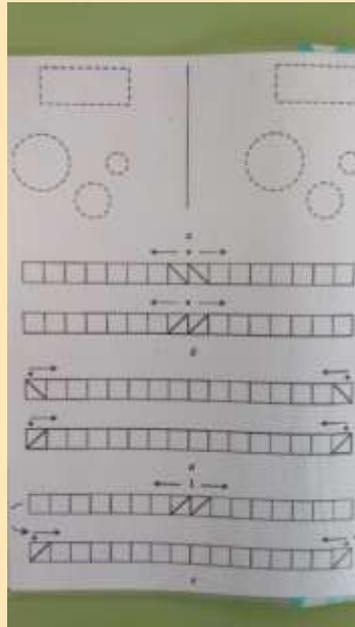
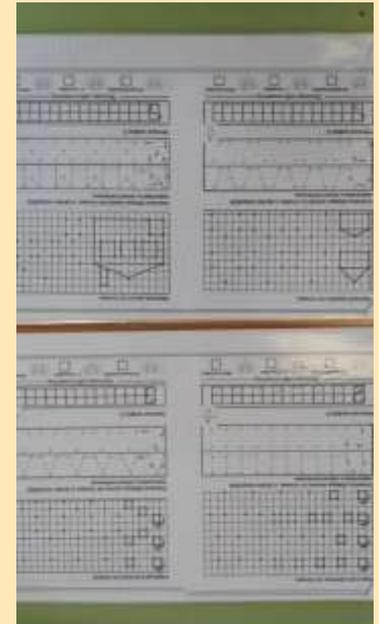


симметричных



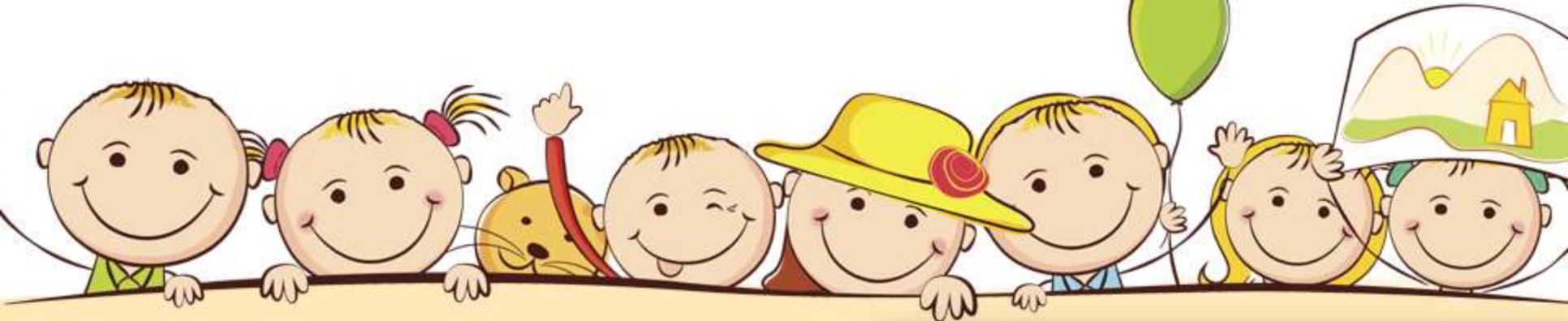


Знакомство родителей с приёмами и упражнениями, направленными на развитие графомоторных навыков.



Развитие тактильной памяти у детей с помощью «ЧУДО-КУБА».





*В комплект игры
входит:*

- 18 карточек-вкладышей с различной фактурой, разными геометрическими фигурами, разного цвета.
- Чудо – куб



Найти предметы-вкладыши с разными геометрическими фигурами и одинаковой поверхностью.

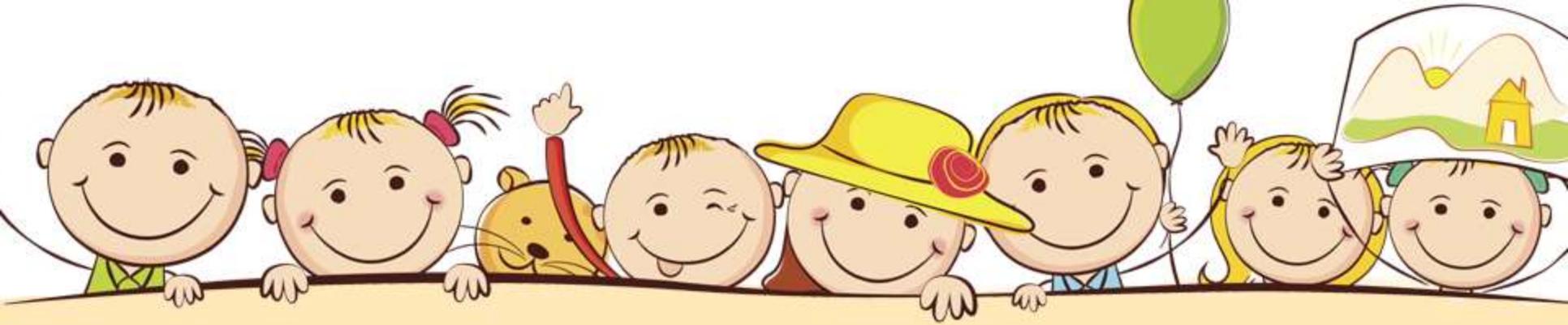


Найди правильную фигуру.



Найди и покажи разные поверхности».





Спасибо за внимание!